

Анализ работы по реализации программы воспитания МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 243 Кировского района города Казани» за 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № № 243 Кировского района города Казани» реализуется в рамках основной образовательной Программы дошкольного образования с сентября 2022г.

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Целью деятельности МБДОУ «Комбинированного вида № 243» является - обеспечение полноценного и радостного проживания детьми периода детства, как уникального периода развития и формирования личности ребенка, через поддержку естественных процессов развития, **воспитания и обучения**.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях, формируется общая цель **воспитания в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 243»** - создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 81» в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления **воспитания** с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегий развития **воспитания** в Российской Федерации на период до 2025 года. **Воспитательные задачи**, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей:

- социально коммуникативного развития,
- познавательного развития,
- речевого развития,
- художественно-эстетического развития,
- физического развития.

Задачи **воспитания** соответствуют основным направлениям **воспитательной работы**. При реализации данных задач **воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 243»** сосредотачивает свое внимание на нескольких направлениях **воспитательной работы**.

Задачи:

1. Поддержка традиций дошкольного учреждения в проведении социальнозначимых образовательных и досуговых мероприятий.
2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств.
3. Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями.
4. Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.
5. Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.
6. **Воспитание** у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
7. Использование **воспитательного** ресурса развивающей пространственной среды ДОУ.
8. Объединение **воспитательных** ресурсов семьи и МБДОУ комбинированного вида № 243» на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества.
9. Установление партнерских взаимоотношений МБДОУ комбинированного вида № 243» с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (*законных представителей*) **воспитанников в вопросах воспитания**, развития и образования детей.

Направления **программы воспитания**:

- Патриотическое **воспитание**.
- Социальное направление **воспитания**.
- Познавательное направление **воспитания**.
- Направление по формированию здорового образа жизни.
- Трудовое **воспитание**.
- Этико – эстетическое **воспитание**.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение **воспитательной** работы и выполнение календарного плана мероприятий **программы воспитания**.

За отчетный период с 1 сентября 2022 по 31 мая 2023 было проведено: 86 мероприятий из них по направлениям:

- Патриотическое – 25 мероприятий;
- Социальное – 36 мероприятия;

- Физическое – 5 мероприятий;
- Познавательное – 5 мероприятия;
- Трудовое – 5 мероприятий;
- Этико – эстетическое – 9 мероприятий.

-Национальное воспитание-1 мероприятие

Всего в рамках взаимодействия с родителями по актуальным темам **программы воспитания было проведено :**

Бесед – 48;

Освящение актуальных тем **программы воспитания** в рамках родительского собрания – 7;

Онлайн консультации – 14;

Было изготовлено памяток – 17;

Рабочая **программа воспитания** позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс **воспитания** детей нашего детского сада. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

В результате работы по данной **программе** у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений **воспитания детей**. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т. п.

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий: личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;

предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр. ;

создание предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. Средством **воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности**: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. Она органично вплетается в ткань всей жизни ребенка, в его жизненное пространство. **Воспитательное** значение игры состоит как в том, что дошкольники

отражают в ней различные стороны социальной жизни, так и в том, что в игровом коллективе у дошкольников возникает потребность регулировать взаимоотношения со сверстниками, складываются нормы нравственного поведения, проявляются нравственные чувства. В игре дети активны, творчески преобразуют то, что ими было **воспринято ранее**, свободнее и лучше управляют своим поведением. У них развиваются субъектные свойства, формируется поведение, опосредованное образом другого человека. В результате постоянного сравнения своего поведения с поведением окружающих людей у ребенка появляется возможность лучшего осознания самого себя, своего «Я». Все это самым непосредственным образом влияет на социально-личностное развитие дошкольника.

Воспитательный процесс в ДОУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

Но всё же в 2022 – 2023 учебном год, **программа воспитания** реализовывалась в условиях ограничений по COVID19, поэтому не все направления были охвачены полноценно. Исходя из этого в следующем учебном году нужно уделить особое внимание созданию условий для личностного развития дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского человека. А именно: Приобщать детей к здоровому образу жизни.

Формировать у дошкольников гражданско – патриотические чувства.

Воспитывать у детей дошкольного возраста осознанное и положительное отношение к труду.